**Gminny Turniej BRD – Szkoła Podstawowa w Mycielewie (25.05.2025 r.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Szkoła** | **I grupa** | **II grupa** |
| 1 | SP Mycielewo | 4 | 3 |
| 2 | SP Dziewierzewo | 4 | 3 |
| 3 | SP Palmierowo | - | 3 |
| 4 | SP Kcynia | 4 | 3 |
|  |  |  |  |
|  | **Razem** | **12** | **12** |
|  |  |  |  |
|  | **Wszystkich uczniów** | **24** |  |

Organizator udostępnia rowery i kaski ochronne, ale jeśli drużyny posiadają proszę zabrać ze sobą własne kaski i rowery.

**Harmonogram:**

* 8:30 – przyjazd uczestników z opiekunami do Szkoły Podstawowej w Mycielewie.
* 8.45 – rejestracja drużyn i losowanie numerów startowych (przy sali nr 10)
* 9.00 – oficjalne rozpoczęcie turnieju (przy placu toru przeszkód, w razie deszczu na holu szkoły)
* 9.15 – 10:00 – grupa I – testy teoretyczne (przepisy ogólne 25 pytań i skrzyżowania 10 pytań) w sali komputerowej nr 10 – testy przy komputerach. Łączny czas rozwiązywania obu testów nie może przekroczyć 40 minut.
* 9.15 – 10:00 – grupa II pokonuje Rowerowy Tor Przeszkód.
* 10.15 – 11:00 – grupa II – testy teoretyczne (przepisy ogólne 25 pytań i skrzyżowania 10 pytań) w sali komputerowej nr 10 – testy przy komputerach. Łączny czas rozwiązywania obu testów nie może przekroczyć 40 minut.
* 10.15 – 11:00 – grupa I pokonuje Rowerowy Tor Przeszkód.
* W trakcie każda drużyna „wolna” wybiera się na pierwszą pomoc do sali gimnastycznej.
* ok. g. 12.00 – zakończenie turnieju.

Przewidujemy dla wszystkich zespołów jedną scenę: *Utrata przytomności osoby dorosłej  
– zespołowe działania ratownicze. Punktacja i czynności jakie trzeba wykonać poniżej.*

**Punktacja pomoc przedmedyczna**

Szkoła Podstawowa w ………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Umiejętność** | **Opis** | **Max ilość punktów** | **Punkty przyznane** |
| Ocena sytuacji, bezpieczeństwo  poszkodowanego i ratownika | Poszukiwanie potencjalnego niebezpieczeństwa, zadbanie o bezpieczeństwo własne | 3 |  |
| Badanie poszkodowanego | Ocena przytomności, sprawdzenie oddechu, udrożnienie dróg oddechowych | 3 |  |
| Wezwanie pomocy | Opisanie, w jaki sposób wezwać pomoc  (nr telefonu, co po kolei mówić) | 2 |  |
| Sprawność działania w grupie | Podział obowiązków, zaangażowanie wszystkich uczniów | 3 |  |
| Wiadomości teoretyczne | Dodatkowa wiedza medyczna | 1 |  |
| Resuscytacja krążeniowo-oddechowa | RKO – zespół czynności stosowanych  u poszkodowanego, u którego wystąpiło nagłe zatrzymanie krążenia, czyli ustanie czynności serca z utratą świadomości i bezdechem | 5 |  |
| Pozycja bezpieczna | Stosuje się ją u poszkodowanych nieurazowych, posiadających oddech i inne funkcje życiowe | 3 |  |
|  | **Razem:** | 20 |  |

**Rowerowy Tor Przeszkód – kolejność pokonywania**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Start 2. Korytarz z desek 3. Slalom kółkowy – żmijka 4. Kwadrat 5. Równoważnia 6. Rynna 7. Pochylnia 8. Tarka | 1. Zwężenie na półkolu 2. Zwężenie 3. Ósemka 4. Łezka 5. Zmiana pasa ruchu 6. Przedmiot do przewożenia 7. Zatrzymanie w miejscu |

Czasy rozpoczęcia i zakończenia kolejnych konkurencji w zależności od różnych zdarzeń losowych mogą ulec zmianie.  
Opiekunów zapraszamy do sali nr 14 na kawę i poczęstunek.

Pozdrawiamy i życzymy najlepszych wyników.

Wszystkie informacje, załączniki i testy do ćwiczeń <https://mycielewo.pl/?page_id=640>