**Gminny Turniej BRD – Szkoła Podstawowa w Mycielewie (25.05.2025 r.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Szkoła** | **I grupa** | **II grupa** |
| 1 | SP Mycielewo |  4  |  3  |
| 2 | SP Dziewierzewo |  4  |  3  |
| 3 | SP Palmierowo |  -  |  3  |
| 4 | SP Kcynia |  4  |  3  |
|  |  |   |   |
|  | **Razem** |  **12**  |  **12**  |
|  |  |  |  |
|  | **Wszystkich uczniów** |  **24**  |  |

Organizator udostępnia rowery i kaski ochronne, ale jeśli drużyny posiadają proszę zabrać ze sobą własne kaski i rowery.

**Harmonogram:**

* 8:30 – przyjazd uczestników z opiekunami do Szkoły Podstawowej w Mycielewie.
* 8.45 – rejestracja drużyn i losowanie numerów startowych (przy sali nr 10)
* 9.00 – oficjalne rozpoczęcie turnieju (przy placu toru przeszkód, w razie deszczu na holu szkoły)
* 9.15 – 10:00 – grupa I – testy teoretyczne (przepisy ogólne 25 pytań i skrzyżowania 10 pytań) w sali komputerowej nr 10 – testy przy komputerach. Łączny czas rozwiązywania obu testów nie może przekroczyć 40 minut.
* 9.15 – 10:00 – grupa II pokonuje Rowerowy Tor Przeszkód.
* 10.15 – 11:00 – grupa II – testy teoretyczne (przepisy ogólne 25 pytań i skrzyżowania 10 pytań) w sali komputerowej nr 10 – testy przy komputerach. Łączny czas rozwiązywania obu testów nie może przekroczyć 40 minut.
* 10.15 – 11:00 – grupa I pokonuje Rowerowy Tor Przeszkód.
* W trakcie każda drużyna „wolna” wybiera się na pierwszą pomoc do sali gimnastycznej.
* ok. g. 12.00 – zakończenie turnieju.

Przewidujemy dla wszystkich zespołów jedną scenę: *Utrata przytomności osoby dorosłej
– zespołowe działania ratownicze. Punktacja i czynności jakie trzeba wykonać poniżej.*

**Punktacja pomoc przedmedyczna**

Szkoła Podstawowa w ………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Umiejętność** | **Opis** | **Max ilość punktów** | **Punkty przyznane** |
| Ocena sytuacji, bezpieczeństwoposzkodowanego i ratownika | Poszukiwanie potencjalnego niebezpieczeństwa, zadbanie o bezpieczeństwo własne | 3 |  |
| Badanie poszkodowanego | Ocena przytomności, sprawdzenie oddechu, udrożnienie dróg oddechowych | 3 |  |
| Wezwanie pomocy | Opisanie, w jaki sposób wezwać pomoc (nr telefonu, co po kolei mówić) | 2 |  |
| Sprawność działania w grupie | Podział obowiązków, zaangażowanie wszystkich uczniów | 3 |  |
| Wiadomości teoretyczne | Dodatkowa wiedza medyczna | 1 |  |
| Resuscytacja krążeniowo-oddechowa | RKO – zespół czynności stosowanych u poszkodowanego, u którego wystąpiło nagłe zatrzymanie krążenia, czyli ustanie czynności serca z utratą świadomości i bezdechem | 5 |  |
| Pozycja bezpieczna | Stosuje się ją u poszkodowanych nieurazowych, posiadających oddech i inne funkcje życiowe | 3 |  |
|  | **Razem:** | 20 |  |

**Rowerowy Tor Przeszkód – kolejność pokonywania**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Start
2. Korytarz z desek
3. Slalom kółkowy – żmijka
4. Kwadrat
5. Równoważnia
6. Rynna
7. Pochylnia
8. Tarka
 | 1. Zwężenie na półkolu
2. Zwężenie
3. Ósemka
4. Łezka
5. Zmiana pasa ruchu
6. Przedmiot do przewożenia
7. Zatrzymanie w miejscu
 |

Czasy rozpoczęcia i zakończenia kolejnych konkurencji w zależności od różnych zdarzeń losowych mogą ulec zmianie.
Opiekunów zapraszamy do sali nr 14 na kawę i poczęstunek.

Pozdrawiamy i życzymy najlepszych wyników.

Wszystkie informacje, załączniki i testy do ćwiczeń <https://mycielewo.pl/?page_id=640>